

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»  
Чесменского района Челябинской области



***Классный час в 5-6 классах***  
***«Трудно ли быть самостоятельным»***

Классный руководитель:  
Шестова Анна Олеговна

2019 г.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация, реквизиты к опыту.

### Ход мероприятия

1. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анна Олеговна.  
Я очень рада видеть ваши добрые лица! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, на своего товарища по парте и улыбнитесь!
2. Тема нашей беседы серьезная и важная.  
Внимание на экран... **Сл. 1** В чем разница между этими картинками? (*делает сам/делают родители*).  
У вас были моменты, когда вы захотели сделать все сами?  
Если человек делает все сам, то он какой? (*самостоятельный*).
3. Кто уже догадался, о чём мы будем говорить сегодня? Молодцы!  
**Сегодня мы поговорим о самостоятельности.**
4. **Сл. 1** Что такое самостоятельность?
5. Кого вы считаете самостоятельным? Почему?  
**3 качества самостоятельности:** (*записать на доске*).
  - ответственность- Ответственность за что? (за результат)
  - взрослость- Взрослость в чем? (в выполнении действий без подсказок)
  - свобода - Свобода в чем? (в выборе решения)
6. Нужно ли человеку быть самостоятельным? Для чего? (*забота о себе и младших братьях/сестрах; помощь родителям, бабушкам, дедушкам...*).
7. В каком возрасте человек становится самостоятельным?
8. Что необходимо делать, чтобы стать самостоятельным? Кто учит нас быть самостоятельными?
9. Представьте себе, что ваши родители уехали в командировку, и вы остались дома одни. Сможете ли вы позаботиться о себе (*можете ли вы сейчас остаться дома одни, хотя бы на неделю*)? Каких умений вам для этого не хватает?
10. **Физкульт минутка:** Предлагаю вам немного отдохнуть. Я буду задавать вам вопросы, отвечаете на них либо «да», либо «нет».  
Если «да» хлопаете, «нет» - делаете вот такой жест (поднятые руки вверх и потрясываем кистями рук).
  - Кто из вас умеет заправлять кровать?
  - Кто может приготовить себе завтрак?
  - Кто самостоятельно делает уроки?
  - Кто ходит за продуктами в магазин без родителей?

- Кто помогает родителям делать уборку по дому?
- Кто сам пришивает оторванную пуговицу?

11. Считаете ли вы себя самостоятельным? В каких ситуациях?

Сейчас поиграем в **игру «свободный микрофон»**

Я беру у вас интервью ***«Приходилось ли вам проявлять самостоятельность:»***

- по дороге в школу;
- на контрольной работе;
- когда оставались одни дома;
- при приготовлении еды;
- выбор одежды.

12. Считаете ли вы своих родителей самостоятельными? Почему?

13. Может ли взрослый человек быть не самостоятельным? И нуждается в помощи другого человека.

**14. Сл. 2** Трудно ли быть самостоятельным?

**15. Видео** (высказывания детей) **00:20 – 2:05**

16. Давайте **подведем итоги.**

Самостоятельность-это действие, которое человек осуществляет сам, без подсказки и помощи окружающих; это способность рассчитывать только на свои силы и нести ответственность за это действие.

Трудно ли быть самостоятельным?

Что в занятии заставило задуматься?

Что особенно понравилось?

Что пригодится в будущем?

Благодарю Вас за приятное общение.